



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Фамилия: ДАНИЛОВА

Имя: ДАРИНА

Отчество: МИХАЙЛОВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: РЕСПУБЛИКА САХА (ЯКУТИЯ)

ВСЕГО СТРАНИЦ

5

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Вариант - 2

Блок I.

(Задание 1)

- 1.1) ~~В~~ ~~С~~ 1.2) 1 - A 4 - B
~~С~~ 2 - E 5 - C
3 - D

Задание 2

- 1) 1 - D 4 - E
2 - ~~В~~ 5 - B
3 - ~~В~~ A

- 2) Э - Ницше Кант
М - Шопенгауэр
З - Витгенштейн
И - Маркс

Задание 3

1. кооперация 4. коммуникация
2. конфликт 5. имитация.
3. толерантность

Задание 6.

- | | | |
|----------------------|----------------------|---------|
| 1 - 1 | 6 - 11 12 | 11 - 13 |
| 2 - 5 | 7 - 15 | 12 - 22 |
| 3 - 4 | 8 - 15 24 | 13 - 14 |
| 4 - 9 | 9 - 17 | 14 - 28 |
| 5 - 12 10 | 10 - 20 | 15 - 30 |



Задание 6

- 1) перемещения
- 2) плюрализм
- 3) высшей ценностью
- 4) отправки писем
- 5) преступков
- 6) мировоззрение
- 7) республика
- 8) сосуществование
- 9) независимости
- 10) верховной.

Блок II.

Социология.

В связи с развитием общества возникло понятие социального времени, предназначенное для измерения определенных периодов с начала какого-либо значительного события / процесса.

Р. Мертон и П. Сорокин в своей статье указывают на несомненное преимущество социального измерения времени перед астрономическим. Социальное время ведется, как ^{вообще} раньше было указано, с определенной даты, то есть оно имеет начало, следовательно может иметь конец. Для человеческого разума проще ориентироваться в пространстве с помощью различного временных ^{факторов} ~~факторов~~ ^{факторов} ~~факторов~~, ~~что~~ что не гарантируется в астрономическом времени, ведь существование небесных тел, по которым ведутся расчеты, ~~невероятно~~ приближено к невероятно ~~то~~ продолжительному периоду. В то же время, то есть, таким образом можно прийти к выводу, что «математическое время» не сможет в полной мере отразить социально динамику общества; на его смену, в качестве альтернативы автор статьи предлагают социальное время.





Я согласен с идеями Р. Мертля и П. Сорокина, поскольку данная теория наиболее практичная, логичная, и ~~применима~~ ^{применима} ко всем видам общества. Как было указано выше, наличие конца и начала во временном промежутке позволяет разделить историю на временные периоды, в зависимости от различных факторов и событий, что делает данный вид мышления наиболее практико-ориентированным.

В современном обществе, социальное время можно трактовать как принятое в обществе, абстрактную ценностную норму, которая пусть и не имеет материальную форму, однако обладает ~~большим~~ значительным влиянием на повседневную жизнь людей (подобно по Н. Тюрбане). Ценности современного общества, в которых тем или иным образом, обладают следствием, такой вид времени, применяемый в социуме, имеет двойственный характер. По своей сути, социальное время - это функция / абстракция, не удовлетворяющая некой конкретной потребности относительно окружающей среды; однако оно, в то же время, является глубоко укоренившейся традицией, соблюдаемой индивидом неосознанно, в силу привычки (партиклялизм, т. партиклярность). Например, ведение времени начинается от рождения Иисуса Христа, ранее оно ~~не имело~~ религиозный характер, однако сейчас большинство людей не задумывается об этом, совершая ориентируясь во пространстве только из-за такой абстракции только в силу ~~привычки~~ социальных норм, что демонстрирует нам влияние социального времени на жизнь общества и его реализацию в действительном мире.

Можно отметить, что концепция Мертля и Сорокина прослеживается и в других теориях в области социологии и других сфер социальной жизни.

Во-первых, социальное время может быть проинтерпретировано в теориях / концепциях развития общества (цивилизаций). Несмотря на существование ~~двух~~ ^{двух} разных подходов в определении времени, ~~причем~~ ^{причем} за которое изменяется определенное общество, можно заметить единую норму.



Другой подход, предусматривающий единые этапы возникновения, развития и угасания цивилизации (по О. Шпенглеру), также ~~применяется~~ применяется в отношении социального времени. Каждое общество проходит через стадию ~~рождения~~ рождения, то есть ~~каждого~~ определенного события, с которого начинается его история, и стадии истощения, которая подразумевает конец точки времени для этого цивилизации. В качестве примера можно привести Римскую империю, которая наиболее ярко прошла через ^{начальное} фазы зарождения, расцвета, отката, угасания и ~~то~~ исследования ~~ее~~; данного государства больше не существовало, время для него остановилось. Из этого можно прийти к выводу, что ~~каждое общество~~ концепция социального времени действительно находит отражение в ~~фундаментальных~~ социологических теориях, связанных со ^{структурными} развитием общества.

(К. Маркс и Ф. Энгельс также в какой-то степени использо-
вали в своей формационной теории развития социума. Общество проходит
через определенные 5 формаций: первобытную, рабовладельческую, феодальную,
капиталистическую и коммунистическую - у них есть начало и конец,
в итоге, по замыслу авторов концепции, мир должен был прийти
к коммунизму, ~~то есть к концу истории~~ начал свое развитие
уже с доисторических времен. Это можно подтвердить с помощью



